



HISTORIA 6° BASICO

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°1

I Instrucciones:

1. A continuación se incluyen las respuestas correctas de la guía N°1
2. Revisa el trabajo que has realizado para saber cómo vas en tu proceso de aprendizaje
3. Si tienes dudas puedes escribirme al siguiente correo:
faguayoprofesora@gmail.com

II Respuestas:

Fuente 1:

Estos derechos comienzan en lugares pequeños, cerca de casa, tan cerca y tan pequeños que no pueden ser vistos en ningún mapa del mundo, y aun así son el mundo de la persona individual [...]. Tales son los lugares donde cada hombre, mujer y niño busca justicia, oportunidad y dignidad iguales para todos, sin discriminación.

Roosevelt, E. (1948). *¿Dónde se inician, después de todo, los derechos humanos universales?*
Recuperado de http://www.enlacesantillana.cl/#/TJ_Derechoshumanos
en agosto de 2015.

a) Según el documento ¿qué entiendes por derechos humanos?

Según el documento, los derechos humanos buscan justicia, igualdad y dignidad para todas las personas.

b) Describe una situación en la cual se respeten los derechos humanos.

Respuesta abierta. Como sugerencia pueden dar ejemplos con situaciones como las siguientes: igualdad de educación para hombres y mujeres, entradas habilitadas para personas con movilidad reducida y manifestar nuestra opinión ante un hecho.

c) ¿Por qué es importante que los derechos humanos sean dinámicos?

Es importante que los derechos humanos sean dinámicos, ya que pueden adecuarse a los cambios del mundo; por ejemplo, el derecho a vivir en un medioambiente libre de contaminación.

Fuente 2:

La Declaración Universal es uno de los documentos más importantes del siglo XX [...], adquiriendo un significado moral y político que pocos documentos poseen.

La Declaración Universal fue una respuesta a la horrenda destrucción de pueblos, países e infraestructura de la Segunda Guerra Mundial. Casi toda Europa había quedado arrasada por el conflicto. Gran parte de Asia también había sido destruida por la guerra. En resumen, era esencial un nuevo comienzo. La Declaración Universal de Derechos Humanos surgió como resultado directo de ese anhelo por una nueva serie de normas.

Welch, C. (2008). La Declaración Universal de los Derechos Humanos cumple 60 años. Recuperado de http://www.enlacesantillana.cl/#/TJ_DerechosHumanos en agosto de 2015.

d) ¿En respuesta a qué surge la declaración de los derechos humanos?

La Declaración Universal de Derechos Humanos, surge como respuesta a los crímenes de la Segunda Guerra Mundial.

Fuente 3:

Esclava durante dos años

La pesadilla de Ana (nombre falso) duró dos años. Solo llegó a su fin hace unos días cuando percibió que la cadena que la mantenía atada a la plancha de una tintorería del sur de la Ciudad de México estaba floja. Se liberó y salió a la calle, donde encontró a un policía.

Ana conoció a sus captores hace seis años. Comenzó a trabajar para ellos planchando ropa [...]. El trato no era malo, pero estuvo poco tiempo laborando para ellos porque se mudó un tiempo con su madre [...]. En 2013, sin embargo, regresó a la casa de la familia Molina para trabajar y ganarse un sueldo.

Las hermanas Leticia y Fanny comenzaron a responsabilizarla de robos. Ese fue el inicio de los maltratos. Dejaron de pagarle un salario y le prohibieron dejar la casa [...]. Ana declaró [...] que sus captores la alimentaban una vez al día con caldo de pollo con frijoles y algunas tortillas.

Para mitigar el hambre [...] masticaba el plástico que usaba para cubrir las prendas de la tintorería. Para calmar la sed bebía el agua destilada de la plancha. [...] Los médicos consideran que las secuelas por los malos tratos significan un riesgo para su vida.

Beauregard, Luis. (2015). La historia de una mujer que fue esclava durante dos años horroriza a México. En *El país*. Recuperado de http://www.enlacesantillana.cl/#/TJ_EsclavaMexico en agosto de 2015.

e) ¿Qué derechos humanos no se respetaron en la situación?

Los derechos humanos que se vulneran son (respuestas posibles):

- Art. 1: Nacemos libres e iguales en dignidad y derechos
- Art. 3: Derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad
- Art. 4: A no ser esclavo
- Art. 5: A no ser sometido a tortura ni a malos tratos
- Art. 23: A un trabajo por un salario justo
- Art. 24: Al descanso y a disfrutar del tiempo libre
- Art. 25: A la alimentación, vestido, vivienda y salud

Fuente 4:

Derechos y deberes de los y las estudiantes en la Ley General de Educación

Artículo 10:

Son deberes de los alumnos y alumnas brindar un trato digno, respetuoso y no discriminatorio a todos los integrantes de la comunidad educativa; asistir a clases; estudiar y esforzarse por alcanzar el máximo de desarrollo de sus capacidades; colaborar y cooperar en mejorar la convivencia escolar, cuidar la infraestructura educacional y respetar el proyecto educativo y el reglamento interno del establecimiento.

Recuperado de http://www.enlacesantillana.cl/#/tj_his5u6_convivenciaescolar (Extracto).

f) Considerando la información de la fuente nº4, completa la tabla con los datos que faltan.

Deber mandado por la Ley General de Educación	Ejemplo en que no se esté cumpliendo el deber
Brindar un trato digno, respetuoso y no discriminatorio a todos los integrantes de la comunidad educativa.	Un o una estudiante le falta el respeto a un profesor; un estudiante es discriminado por otro por sus características físicas; un grupo de niños se burla de algún asistente de la educación u otro miembro de la comunidad.
Asistir a clases.	Una estudiante simula una enfermedad para faltar al colegio.
Estudiar y esforzarse por alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades.	Estudiante que se conforma con una nota mediocre porque prefiere eso a esforzarse por una mejor o que solo realiza las actividades evaluadas y no las formativas, que también sirven para su aprendizaje.
Colaborar y cooperar para mejorar la convivencia escolar.	Estudiante es quien participa, aunque sea de espectador, en peleas que se desarrollan al interior del colegio o incentiva a que se realicen. Estudiante que no colabora con el buen clima de aula; por ejemplo, interrumpe a sus compañeros y compañeras; interfiere negativamente cuando se realizan actividades.
Cuidar la infraestructura educacional y respetar el proyecto educativo y el reglamento interno.	Un estudiante raya las mesas de la sala de clases.

g) ¿Quiénes se ven perjudicados o perjudicadas cuando no se cumplen estos deberes?

Yo que me veo perjudicado frente al no cumplimiento de estos deberes y, el resto de los integrantes de la comunidad educativa.

h) ¿Crees que los y las estudiantes de tu colegio cumplen los deberes que se señalan en el texto?, ¿cuáles no se cumplen?

Respuesta abierta

i) Observa las siguientes ilustraciones. En el cuadro bajo de estas, escribe la responsabilidad que asocias al derecho presentado, guíate por el ejemplo.

Derecho a un medioambiente sano



Deber de cuidar el medioambiente

Derecho a practicar cualquier religión



Deber de respetar las creencias

Derecho a la educación



Deber de estudiar

Derecho a emitir opiniones



Deber de escuchar distintas opiniones